

國立曾文高級農工職業學校防制霸凌實施計畫 壹、依據：

- 一、依教育部99年12月24日全國反霸凌總動員會議部長政策指導。
- 二、依教育部中辦室99年12月28日教中（三）字第0990608290號。
- 三、依教育部中辦室99年12月31日教中（三）字第0990608383號。
- 四、依教育部中辦室100年1月3日教中（六）字第0990522129號。
- 五、依教育部100年1月10日臺軍(二)字第1000002200號。
- 六、依教育部中辦室100年1月18日教中（六）字第1000501140號。
- 七、依教育部臺南市第二聯絡處100年1月20日南市教軍字(二)第1000000043號。
- 八、校園霸凌防制準則。
- 九、依教育部中辦室101年9月25日教中（六）字第1010517938號。

貳、目的：

為營造友善校園，禁絕霸凌行為，提供全體教職員及學生安全及友善學習環境，特訂定本規定。

參、執行構想：

為建立友善校園，藉品德暨法治教育、提高危險意識、綿密校園巡查、及時介入處理及暢通申訴管道等作為。區分先期預防、早期察知、協助處理等三階段。由校長指導納編各行政單位及教師同仁，編組評估與處理小組，以集中有限資源，適切預防與處理霸凌行為。

肆、防制霸凌具體作法：

- 一、霸凌定義：指個人或集體持續以言語、文字、圖畫、符號、肢體動作或其他方式，直接或間接對他人為貶抑、排擠、欺負、騷擾或戲弄等行為，使他人處於具有敵意或不友善之校園學習環境，或難以抗拒，產生精神上、生理上或財產上之損害，或影響正常學習活動之進行。
- 二、先期預防作為方面：（教育宣導）
 - （一）每學期第一週訂為「友善校園週」，實施反黑幫、反毒品、反霸凌等相關宣教與活動。
 - （二）依霸凌行為類型，檢討本校獎懲規定，將相關獎懲納入學生獎懲標準實施要點。
 - （三）強化學生法治教育，教導學生相關法律常識，並藉案例宣導，建立防險概念。

- (四) 建立校內申訴反映管道，電話：06-5720047、電子郵件：helpme@mail.twivs.tnc.edu.tw。(如附件一)
- (五) 撰擬學校防制霸凌手冊(教師版及學生版)，掛載校園網路，供師生運用。
- (六) 與地方警察機關切取聯繫，提供法律諮詢及相關協助。

三、早期主動察知方面：(早期介入)

- (一) 每學期實施校園生活問卷(四月及十月)，以普查本校霸凌現況(時間、地點、人員、種類)，即時處理預防事態擴大，並研擬解決對策。(如附件二、三)
- (二) 結合輔導室生涯規劃課程，運用身心評量問卷，篩檢學生問題。
- (三) 藉由導師班級經營，強化師生關係，掌握各班學生狀況。
- (四) 結合總務處校園危險空間檢視結果編組同仁安排巡查。(如附件四)
 - 1. 課堂巡查 - 由教務處編排，納編教務處主任、教學組長、學務處主任、訓育組長、衛生組長、主任教官、生輔組長、總務處主任、實習處主任及輔導室主任。
 - 2. 重點時間巡查 - 由學務處納編教官室全體教官，實施校園危安時段(上學、課間、午休、打掃、放學)巡查工作，並登記於軍訓工作日誌中備查。
- (五) 由各班現有學生幹部兼任去霸凌愛心小天使，協助導師做好班級經營。

四、協助事件處理方面：(輔導轉化)

- (一) 霸凌事件申請調查程序(如附件五)
 - 1. 霸凌事件之申請人或檢舉人得以書面申請調查；以言詞為之者，學校受理單位應作成紀錄，經申請人或檢舉人閱覽，確認其內容無誤後，由其簽名或蓋章。
 - 2. 所有處置作為遵守保密及注意個人隱私保密，嚴禁所有與會人員將開會過程及相關資料對外公開，並嚴禁有報復之行為，否則均依法律程序處置。
 - 3. 發現疑似「霸凌」行為時，應以乙級事件進行校安通報，並立即列冊查明追蹤輔導，如確認為校園霸凌個案，即應依規定以甲級事件通報校安系統並啟動輔導機制。(如附件六)
- (二) 霸凌事件之調查及處理程序(如附件七)

1. 學務處生輔組為校園霸凌事件之收件、受理單位，接獲申訴後將該事件交由霸凌評估小組調查處理，並應指派專人受理及執行調查過程之行政事宜。
2. 學務處應於接獲申請調查或檢舉後，應書面通知申請人或檢舉人是否受理。不受理之書面通知應敘明理由，並告知申請人或檢舉人申復之期限及受理單位。
4. 本校學生遭遇霸凌問題時，可向各班導師、健康中心、教官室、輔導室等單位求助，被求助單位對求助情事負有保密之責。
5. 學校調查處理時，應秉持客觀公正專業之原則，給於雙方當事人充分陳述意見及答辯之機會，但應避免重複詢問，並嚴禁雙方有恐嚇、報復行為產生。
6. 接獲求助之處理人員應視求助者意願提供所需協助，如晤談、陪同就醫、情緒支持、報警、緊急安置、庇護或諮詢等服務。

(三) 經評估屬重大校安事件（如違法、受害人身心嚴重受創、家長堅持提告、新聞媒體關注事件等）

1. 學生若有受傷現象，應立即協助就醫與開立驗傷證明。
2. 應立即通知雙方家長到校，並將事件經過及處理情形向家長說明。
3. 通報轄區少年隊到校協助處理。
4. 依校園安全事件通報作業規定完成通報。
5. 由導師、輔導老師、輔導教官與家長編成輔導小組，對受害與加害學生分別實施輔導，以導正觀念與情緒疏導。（如附件八）
6. 對行為過犯學生，依學生獎懲標準實施要點，提交學生獎懲委員會實施懲戒。

(五) 屬一般性校安事件

1. 立即隔離雙方，釐清事件經過。
2. 報告學務主任與校長，並通報校安中心。
3. 通知雙方家長到校處理。
4. 由導師、輔導老師、教官與家長對雙方實施關懷輔導。
5. 針對過犯學生，實施個別法治教育。（如附件九）
6. 對行為過犯學生，依學生獎懲標準實施要點，提交學生獎懲委員會實施懲戒。
7. 運用各項集會時機，以法律責任及同理心為重點，實施案例

宣教。

8. 個案情形嚴重者轉介專業輔導機構、醫療單位治療、社政機構輔導安置或洽司法機關協助。

(六) 霸凌輔導機制

1. 受虐學生：保護、關懷、支持。
2. 霸凌學生：行為規範、恩威並濟、法治教育。
3. 旁觀學生：澄清、同理、規範。

伍、本實施計畫如有未盡事宜，另令補充之。

附件：

- 一、學生遭受霸凌危害處置及支援申訴管道
- 二、校園生活問卷調查表(不具名)
- 三、校園生活問卷調查表(具名)
- 四、校園危險角落及巡查路線圖
- 五、校園霸凌事件調查申請書
- 六、霸凌事件評估小組
- 七、霸凌事件因應小組編組表
- 八、霸凌事件處理作業流程圖
- 九、校園霸凌事件輔導紀錄表
- 十、霸凌行為態樣刑事責任一覽表

附件一 學生遭受霸凌危害處置及支援申訴管道

| 支援管道 | 處置 |
|--|---|
| 向導師、家長反映 向學校投訴信箱投訴 helpme@mail.twivs.tnc.edu.tw 06-5720047 向台南市教育局反霸凌投訴專線投訴 06-298-2586 | <pre> graph TD A[偏差行為輔導 (導師、家長)] --> B{校園霸凌評估會議確認} B --> C[啟動霸凌輔導機制] </pre> |
| 向教育部 24 小時專線投訴 0800200885 | |
| 於校園生活問卷中提出 | |
| 其它（警察、好同學、好朋友） | 向學校反映 |

（資料來源：教育部軍訓處網站）

| 國立曾文農工友善校園 - 去霸凌申訴聯絡電話及信箱 | | |
|---------------------------|------|------------------------------|
| 項次 | 受理單位 | 電話 |
| 1 | 校長室 | 06-5722276 |
| 2 | 學務處 | 06-5711137 |
| 3 | 輔導室 | 06-5713690 |
| 4 | 教官室 | 06-5720047 |
| 5 | 投訴信箱 | helpme@mail.twivs.tnc.edu.tw |

附件二 校園生活問卷調查表（不具名）

親愛的同學你好：

學生之間常有一些衝突及糾紛是難免的，但也可能有一些持續性不愉快的言語或是累犯的肢體動作，使你會對學校環境產生不信任或畏懼感，教育部希望透過你的作答，讓我們瞭解你或同學所遭遇的困難，並儘速協助你解決問題，我們會對你所提供的資料給予絕對保密與審慎關懷，謝謝你的合作。

校長 徐文法 謹啟

一、基本資料

我的性別是：男 女

我目前就讀：(科 年級)

二、友善校園環境調查

| 填答說明 | 完全沒有 | 曾經有1次 | 每月2-3次 | 每週2-3次 | 每天1次 |
|--|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 請以你過去6個月迄今，就下列各題發生的頻率，於空格內打☑。 | | | | | |
| 1. 過去6個月內，我曾經被同學毆打----- -- | <input type="checkbox"/> |
| 2. 過去6個月內，我曾經被同學勒索金錢或物品----- - | <input type="checkbox"/> |
| 3. 過去6個月內，我曾經被同學惡意的孤立、排擠----- --- | <input type="checkbox"/> |
| 4. 過去6個月內，我曾經被同學惡意的語言恐嚇或威脅----- -- | <input type="checkbox"/> |
| 5. 過去6個月內，我曾經被同學謠言中傷----- -- | <input type="checkbox"/> |
| 6. 過去6個月內，我曾經被同學以網路傷害----- -- | <input type="checkbox"/> |
| 7. 過去6個月內，我曾經看到有同學發生上述1~6項行為----- -- | <input type="checkbox"/> |
| 8. 續第7題，如你知道有發生上述曾經被傷害的同學，你是否願意幫助他們，提供他們的姓名及受害型態，有利於學校能快速的協助他們走出陰霾。(可複選) 被傷害同學姓名： 被傷害方式： <input type="checkbox"/> 被毆打 <input type="checkbox"/> 被勒索 <input type="checkbox"/> 被孤立排擠 被傷害時間： 年 月 <input type="checkbox"/> 被言語恐嚇威脅 <input type="checkbox"/> 被謠言中傷 <input type="checkbox"/> 被網路傷害 | | | | | |

謝謝你的作答，從現在開始，如果你或同學在學校被其他同學恐嚇、威脅、毆打或勒索，請你主動向學校反應，學校會幫助你們解決，或利用下列電話投訴：

1. 學校投訴信箱：helpme@mail.twivs.tnc.edu.tw
2. 學校投訴電話（適用高中職以上）：06-5720047
3. 教育局（處）投訴電話：06-2959023
4. 教育部24小時免付費投訴電話：0800-200885

附件三 校園生活問卷調查表（具名）

密

親愛的同學你好：

學生之間常有一些衝突及糾紛是難免的，但也可能有一些持續性不愉快的言語或是累犯的肢體動作，使你會對學校環境產生不信任或畏懼感，教育部希望透過你的作答，讓我們瞭解你或同學所遭遇的困難，並儘速協助你解決問題，我們會對你所提供的資料給予絕對保密與審慎關懷，謝謝你的合作。

校長 徐文法 謹啟

一、基本資料

我的性別是：男 女

我目前就讀：(科 年級)

我的姓名是：

二、友善校園環境調查

| 填答說明 | | 完全沒有 | 曾經有1次 | 每月2-3次 | 每週2-3次 | 每天1次 |
|--|-----|---|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 請以你過去6個月迄今，就下列各題發生的頻率，於空格內打 <input type="checkbox"/> 。 | | | | | | |
| 1. 過去6個月內，我曾經被同學毆打----- | -- | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2. 過去6個月內，我曾經被同學勒索金錢或物品----- | - | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3. 過去6個月內，我曾經被同學惡意的孤立、排擠----- | --- | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4. 過去6個月內，我曾經被同學惡意的語言恐嚇或威脅----- | -- | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5. 過去6個月內，我曾經被同學謠言中傷----- | -- | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 6. 過去6個月內，我曾經被同學以網路傷害----- | -- | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 7. 過去6個月內，我曾經看到有同學發生上述1~6項行為----- | -- | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 8. 續第7題，如你知道有發生上述曾經被傷害的同學，你是否願意幫助他們，提供他們的姓名及受害型態，有利於學校能快速的協助他們走出陰霾。(可複選) | | | | | | |
| 被傷害同學姓名： | | 被傷害方式： <input type="checkbox"/> 被毆打 <input type="checkbox"/> 被勒索 <input type="checkbox"/> 被孤立排擠 | | | | |
| 被傷害時間： 年 <input type="text"/> 月 <input type="text"/> | | <input type="checkbox"/> 被言語恐嚇威脅 <input type="checkbox"/> 被謠言中傷 <input type="checkbox"/> 被網路傷害 | | | | |

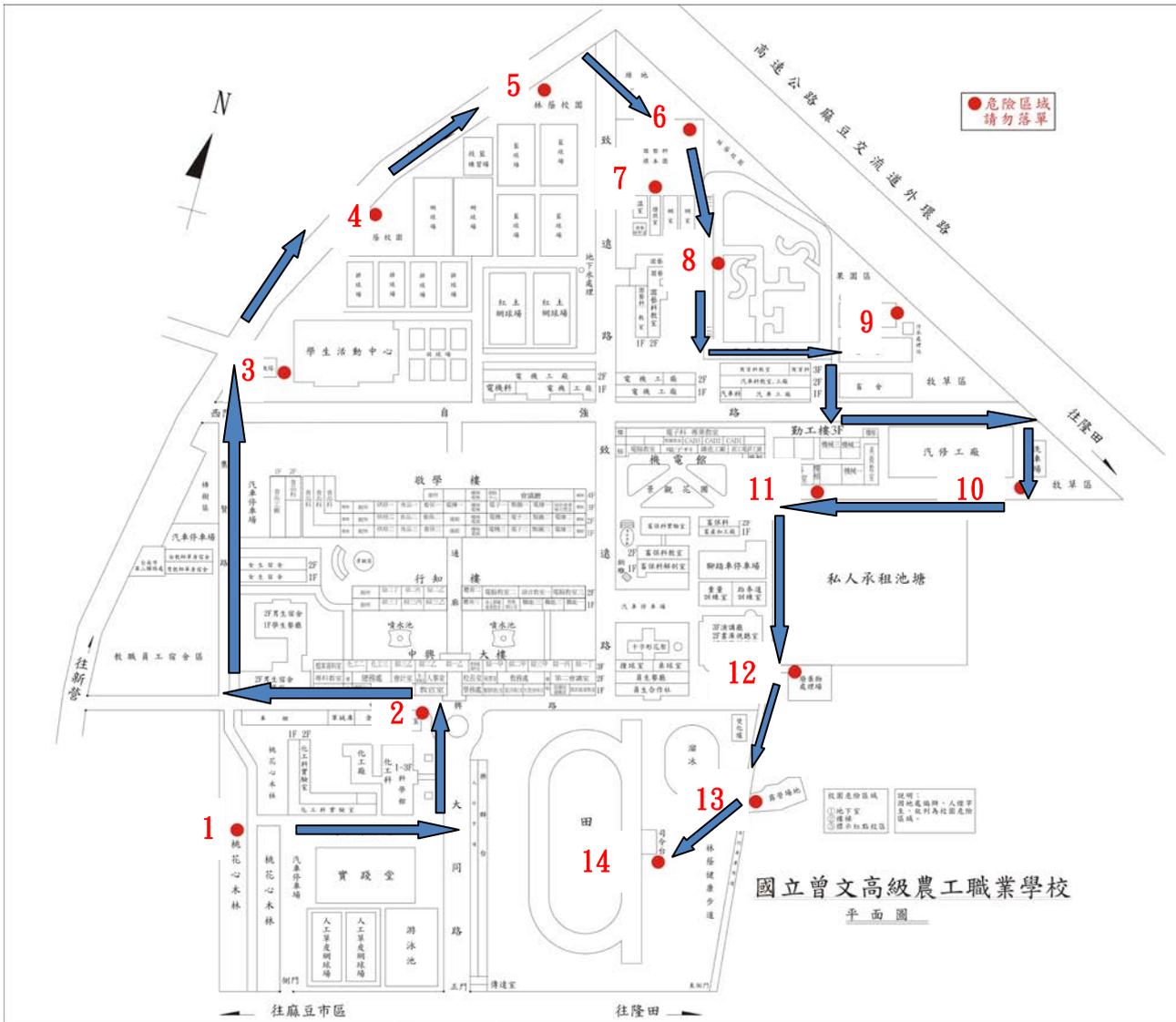
謝謝你的作答，從現在開始，如果你或同學在學校被其他同學恐嚇、威脅、毆打或勒索，請你主動向學校反應，學校會幫助你們解決，或利用下列電話投訴：

1. 學校投訴信箱：helpme@mail.twivs.tnc.edu.tw
2. 學校投訴電話（適用高中職以上）：06-5720047
3. 教育局（處）投訴電話：06-2959023
4. 教育部24小時免付費投訴電話：0800-200885

附件三-1 校園生活問卷調查統計彙整表

| 101 年下半年○○高中校園生活問卷 <u>普測</u> 調查統計彙整表 | | | | | | | | 時間：101 年 10 月○日 | |
|--------------------------------------|-------------------------------|------|------|------------|-------------|-------------|-----------|-----------------|--|
| 學校數 | | | | 班級數 | | | | 學生人數 | |
| 區分 | 題 目 | | 完全沒有 | 曾經有 1 次 | 每月 2-3 次 | 每週 2-3 次 | 每天 1 次 | 備考 | |
| 高中 職 | 過去 6 個月內，我曾經被同學毆打 | 人次 | | | | | | | |
| | | 比例 % | | | | | | | |
| | 過去 6 個月內，我曾經被同學勒索金錢或物品 | 人次 | | | | | | | |
| | | 比例 % | | | | | | | |
| | 過去 6 個月內，我曾經被同學惡意的孤立、排擠 | 人次 | | | | | | | |
| | | 比例 % | | | | | | | |
| | 過去 6 個月內，我曾經被同學惡意的語言恐嚇或威脅 | 人次 | | | | | | | |
| | | 比例 % | | | | | | | |
| | 過去 6 個月內，我曾經被同學謠言中傷 | 人次 | | | | | | | |
| | | 比例 % | | | | | | | |
| | 過去 6 個月內，我曾經被同學以網路傷害 | 人次 | | | | | | | |
| | | 比例 % | | | | | | | |
| | 過去 6 個月內，我曾經看到有同學發生上述 1-6 項行為 | 人次 | | | | | | | |
| | | 比例 % | | | | | | | |

附件四 校園危險角落及巡查路線圖



- 一、易發生危險死角（區域）：1（桃花心木林）、2（退休人員聯誼室）、3（活動中心北側）、4、5（北側圍牆）、6、7（園藝科花圃）、8（汽車教練場）、9（畜牧養殖廠）、10（汽車工廠後方）、11、12（魚池）、13（童軍露營場）、14（升旗台後方）。
- 二、巡查路線、時段：巡查路線如藍色箭頭標線所示，自上午0700起區分課堂、每日早自習、午休、打掃、放學等時段實施。

105 學年度第 1 學期軍訓教官值星暨校內（外）巡查勤務配當表

| 週次 | 區分 | | 值星 | 大門 | 西側門 | 保安宮後 T 字路口 | 校外巡查 (駐站) | 午休、打掃 | 備 考 |
|----|------|--------|-----|-----|-----|------------|-----------|-------|--|
| | 時間 | | | | | | | | |
| 二 | 0829 | 至 0902 | 李宗諭 | 陳宏倫 | 曹曜庭 | 趙漢威 | 陳奕穎 | 全體教官 | 大門勤務時間： 上學：0700-0750 放學：1655-1715 |
| 三 | 0905 | 至 0910 | 陳宏倫 | 曹曜庭 | 趙漢威 | 陳奕穎 | 涂詔軒 | 全體教官 | |
| 四 | 0912 | 至 0914 | 曹曜庭 | 趙漢威 | 陳奕穎 | 涂詔軒 | 李宗諭 | 全體教官 | 西側勤務時間： 上學：0700-0730 放學：1655-1710 |
| 五 | 0919 | 至 0923 | 趙漢威 | 陳奕穎 | 涂詔軒 | 李宗諭 | 陳宏倫 | 全體教官 | |
| 六 | 0926 | 至 0930 | 陳奕穎 | 涂詔軒 | 李宗諭 | 陳宏倫 | 曹曜庭 | 全體教官 | 專車放學開車時間 * 平時： 17 時 10 分 * 考試： 16 時 10 分 * 午休： 1230-1255 * 打掃： 1550-1605 值勤輪序 李宗諭 1 陳宏倫 2 曹曜庭 3 趙漢威 4 陳奕穎 5 涂詔軒 6 |
| 七 | 1003 | 至 1007 | 涂詔軒 | 李宗諭 | 陳宏倫 | 曹曜庭 | 趙漢威 | 全體教官 | |
| 八 | 1011 | 至 1014 | 李宗諭 | 陳宏倫 | 曹曜庭 | 趙漢威 | 陳奕穎 | 全體教官 | |
| 九 | 1017 | 至 1021 | 陳宏倫 | 曹曜庭 | 趙漢威 | 陳奕穎 | 涂詔軒 | 全體教官 | |
| 十 | 1024 | 至 1028 | 曹曜庭 | 趙漢威 | 陳奕穎 | 涂詔軒 | 李宗諭 | 全體教官 | |
| 十一 | 1031 | 至 1104 | 趙漢威 | 陳奕穎 | 涂詔軒 | 李宗諭 | 陳宏倫 | 全體教官 | |
| 十二 | 1107 | 至 1111 | 陳奕穎 | 涂詔軒 | 李宗諭 | 陳宏倫 | 曹曜庭 | 全體教官 | |
| 十三 | 1114 | 至 1118 | 涂詔軒 | 李宗諭 | 陳宏倫 | 曹曜庭 | 趙漢威 | 全體教官 | |
| 十四 | 1121 | 至 1125 | 李宗諭 | 陳宏倫 | 曹曜庭 | 趙漢威 | 陳奕穎 | 全體教官 | |
| 十五 | 1128 | 至 1202 | 陳宏倫 | 曹曜庭 | 趙漢威 | 陳奕穎 | 涂詔軒 | 全體教官 | |
| 十六 | 1205 | 至 1209 | 曹曜庭 | 趙漢威 | 陳奕穎 | 涂詔軒 | 李宗諭 | 全體教官 | |
| 十七 | 1212 | 至 1216 | 趙漢威 | 陳奕穎 | 涂詔軒 | 李宗諭 | 陳宏倫 | 全體教官 | |
| 十八 | 1219 | 至 1223 | 陳奕穎 | 涂詔軒 | 李宗諭 | 陳宏倫 | 曹曜庭 | 全體教官 | |
| 十九 | 1226 | 至 1230 | 涂詔軒 | 李宗諭 | 陳宏倫 | 曹曜庭 | 趙漢威 | 全體教官 | |
| 廿一 | 0103 | 至 0106 | 李宗諭 | 陳宏倫 | 曹曜庭 | 趙漢威 | 陳奕穎 | 全體教官 | |
| 廿二 | 0109 | 至 0113 | 陳宏倫 | 曹曜庭 | 趙漢威 | 陳奕穎 | 涂詔軒 | 全體教官 | |
| 廿 | 0116 | 至 0119 | 曹曜庭 | 趙漢威 | 陳奕穎 | 涂詔軒 | 李宗諭 | 全體教官 | |

- 一、本表自 105 年 08 月 29 日(開學日)起實施。
- 二、值勤人員及值勤位置請勿隨意更換，以明責任；因故無法值勤或需更換者，需覓代理人後經主任教官同意。
- 三、如因公差或受訓無法執行勤務時，由其他勤點教官協助支援，請各教官協調並報告主教。
- 附 四、校外巡查時，巡查重點置於麻小哨及校園週邊(如保安宮附近)，請於巡視麻小哨後 0730 時返回教官室備勤。
- 五、早自習、午休與打掃時間請依規定巡查，上、下午上課期間依個人課務彈性實施區域巡查。
- 記 六、當週值星人員應於 0730 時前到校，另值星人員每日 0730、1230 時應廣播同學實施早自修及午休【如遇臨時勤務，請其他同仁代為廣播】。
- 七、大門執勤人員於 0730 時結束勤務後，於大門登記遲到至 0750 時；西側門執勤人員於 0730 時結束勤務後實施校園巡查至 0750 時，加強校園危險角落巡查。
- 八、每週二、四等 2 日升旗，請同仁於 0745 時即至升旗位置待命，以吹哨引導學生集合。
- 九、擔任校外巡查人員每週五早上 0640~0740 於善化火車站值勤駐站任務。

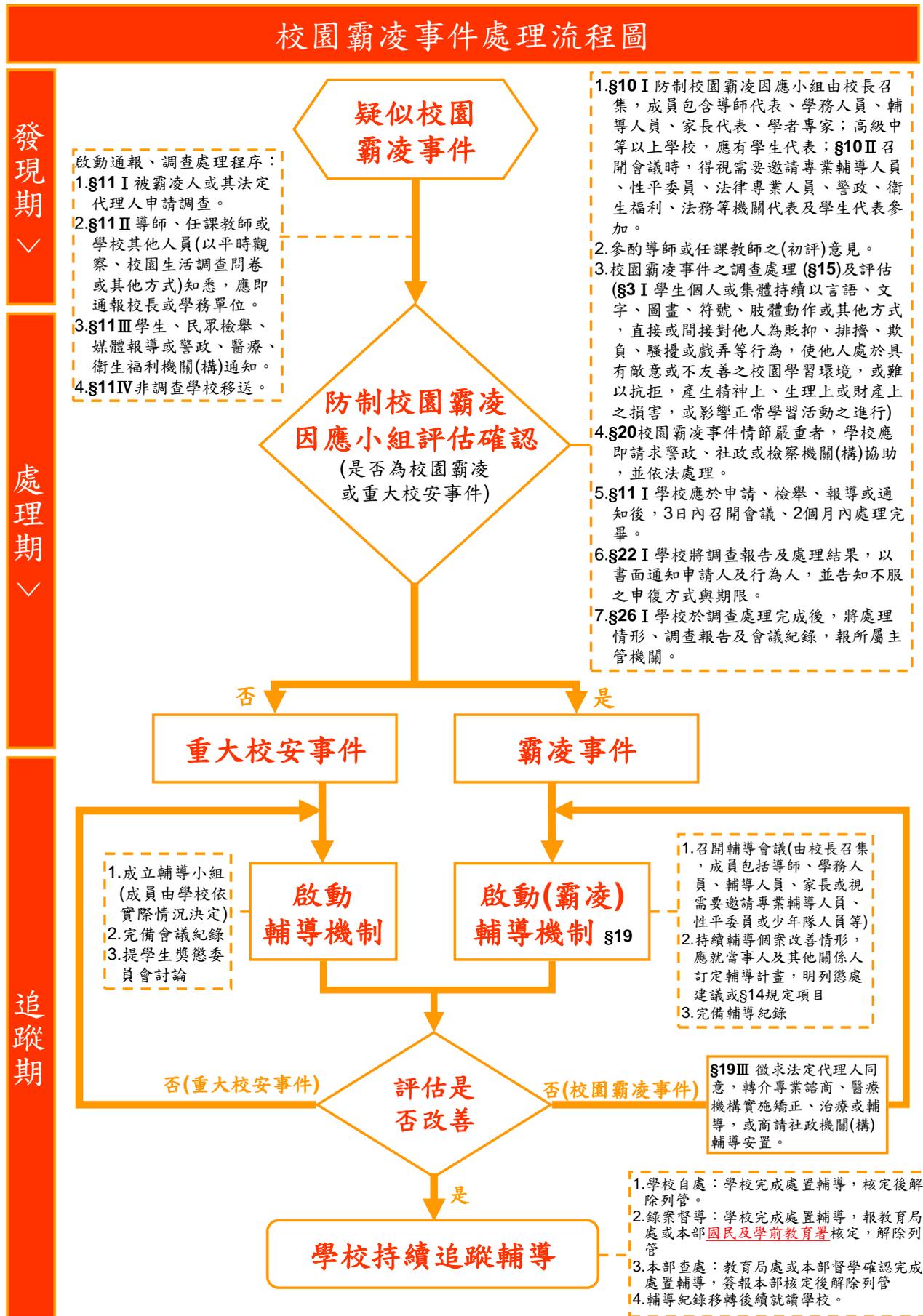
附件五 國立曾文高級農工職業學校校園霸凌事件調查申請書

| | | | | | | | |
|------------------------|---|--|--|--|---|--|---------------------|
| 類別 | <input type="checkbox"/> 肢體霸凌事件 <input type="checkbox"/> 言語霸凌事件 <input type="checkbox"/> 網路霸凌事件 <input type="checkbox"/> 關係霸凌事件 <input type="checkbox"/> 性霸凌事件 | | | | | | |
| 申請人資料 | <input type="checkbox"/> 被害人 | | <input type="checkbox"/> 檢舉人 請填寫 <input type="checkbox"/> 法定代理人 被害人姓名：_____ | | | | |
| | 與被害人之關係：_____ | | 姓名 | 性別 | <input type="checkbox"/> 男 <input type="checkbox"/> 女 | 出生年月日 | 年 月 日 (歲) |
| | 身分證統一編號 (或護照號碼) | 聯絡電話 | | 服務或就學單位 | | 職稱 | |
| 住(居)所 | 縣 市 村 里 路 段 巷 弄 號 樓 | | | | | | |
| 申請內容 | 行為人姓名 (加害人) | <input type="checkbox"/> 不詳 | 行為人服務或就學單位 | <input type="checkbox"/> 知悉—單位名稱：_____ 聯絡電話：_____ | | <input type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 不詳 | |
| | <input type="checkbox"/> 曾於 年 月 日以 <input type="checkbox"/> 口頭 <input type="checkbox"/> 電話 <input type="checkbox"/> 傳真 <input type="checkbox"/> 電子郵件 <input type="checkbox"/> 其他方式，向 _____ | | | | | | |
| | <input type="checkbox"/> 不曾提出 <input type="checkbox"/> 調查申請 <input type="checkbox"/> 報案 <input type="checkbox"/> 訴訟陳情。 | | | | | | |
| 事實內容 | 事件發生時間 | 年 月 日 | | <input type="checkbox"/> 上午 時 分 <input type="checkbox"/> 下午 | | | |
| | 事件發生地點 | | | | | | |
| | 事件發生過程 | | | | | | |
| 請求事項 | (申請人對處理的期待與要求) | | | | | | |
| | <input type="checkbox"/> 不予追究 | | <input type="checkbox"/> 別再發生 | | <input type="checkbox"/> 要求道歉 | | |
| | <input type="checkbox"/> 告知家長 | | <input type="checkbox"/> 輔導轉介 | | <input type="checkbox"/> 由師長協助雙方調解 | | |
| | <input type="checkbox"/> 撤除網路不當留言(影片) | | <input type="checkbox"/> 依校規辦理 | | <input type="checkbox"/> 依法辦理 | | |
| 相關證據 | (請條列附件，並檢附之；無者免填) | | | | | | |
| | <input type="checkbox"/> 驗傷證明單 | | <input type="checkbox"/> 錄音(影)帶 | | <input type="checkbox"/> 自述表 | | |
| | <input type="checkbox"/> 其他(請說明) | | | | | | |
| 申請人或委任代理人簽名或蓋章： | | | | 申請日期： 年 月 日 | | | |
| 辦理情形 | 受理單位 | <input type="checkbox"/> 為校園霸凌事件，建議開案。 <input type="checkbox"/> 非校園霸凌事件，建議由導師約談輔導，過犯學生依校規懲處 | 導師 | | | 輔導室 | 校長 |
| | | | 學務處 | <input type="checkbox"/> 同意開案。 <input type="checkbox"/> 不予開案。 | | | |

附件六 霸凌事件因應小組編組表

| 國立曾文農工防制校園霸凌因應小組名冊 | | | | |
|--------------------|------|------|-----|----|
| 單位 | 級職 | 職稱 | 姓名 | 備考 |
| 校長室 | 校長 | 召集人 | 徐文法 | |
| 學務處 | 學務主任 | 副召集人 | 連紋乾 | |
| 台灣首府大學 | 兼任講師 | 委員 | 姚其壯 | |
| 家長會 | 副會長 | 委員 | 馮章乙 | |
| 教務處 | 教務主任 | 委員 | 林藝芳 | |
| 輔導室 | 輔導主任 | 委員 | 梁若玫 | |
| 總務處 | 總務主任 | 委員 | 吳志成 | |
| 學務處 | 主任教官 | 委員 | 馬志博 | |
| 學務處 | 生輔組長 | 執行秘書 | 趙漢威 | |
| 班聯會 | 學生代表 | 委員 | 陳又祺 | |
| 導師代表 | 高一 | 委員 | 薛永年 | |
| 導師代表 | 高二 | 委員 | 林怡君 | |
| 導師代表 | 高三 | 委員 | 陳冠良 | |
| 家長代表 | | | | 列席 |

| | | | | |
|-------------|--|--|--|----|
| 家長代表 | | | | 列席 |
| 視需要邀請下列人員參與 | | | | |
| 專業輔導人員 | | | | |
| 性平委員 | | | | |
| 法律專業人員 | | | | |
| 衛生福利單位 | | | | |
| 法務機關 | | | | |



附件八 校園霸凌事件輔導紀錄表

校安通報編號：_____

註：

| 學校 | | 校園霸凌 | | 個案輔導紀錄表 | | | |
|----------|--|------|--|---------|--|------|--|
| 姓名 | | 性別 | | 年級 | | 紀錄時間 | |
| 聯絡電話 | | 住址 | | | | | |
| 關係人 | <input type="checkbox"/> 霸凌者 <input type="checkbox"/> 受凌者 <input type="checkbox"/> 旁觀者 | | | | | | |
| 家庭背景基本資料 | 家庭狀況： <input type="checkbox"/> 一般 <input type="checkbox"/> 原住民 <input type="checkbox"/> 外配子女 <input type="checkbox"/> 低收入戶 <input type="checkbox"/> 經濟困難 <input type="checkbox"/> 高風險家庭 <input type="checkbox"/> 其他_____ 家庭結構： <input type="checkbox"/> 雙親 <input type="checkbox"/> 單親 <input type="checkbox"/> 隔代教養 <input type="checkbox"/> 失親 <input type="checkbox"/> 繼親 <input type="checkbox"/> 重組 <input type="checkbox"/> 其他_____ 親子關係： <input type="checkbox"/> 和諧 <input type="checkbox"/> 衝突 <input type="checkbox"/> 疏離 <input type="checkbox"/> 其他_____ | | | | | | |
| 其他偏差行為 | <input type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 鬥毆 <input type="checkbox"/> 偷竊 <input type="checkbox"/> 出入不正當場所 <input type="checkbox"/> 加入幫派 <input type="checkbox"/> 參加陣頭 <input type="checkbox"/> 網路沉迷 <input type="checkbox"/> 交友複雜 <input type="checkbox"/> 抽菸 <input type="checkbox"/> 其他 | | | | | | |
| 案情摘述 | | | | | | | |
| 輔導紀錄 | 主席： 開會時間： 開會地點： 決議（簡述校內分工、校外資源及輔導作為）： | | | | | | |
| 輔導過程紀要 | （簡述輔導過程） | | | | | | |
| 結案會議紀錄 | 主席： 開會時間： 開會地點： 決議： (1) (2) (3) (4) 本案經輔導後，該生行為及生活已正常，同意解除列管。 | | | | | | |

1. 凡發生暴力霸凌事件時，即應填註本表「組成輔導小組（含輔導教師、家長、學務人員、社工人員或校外會、少年隊代表）加強輔導」，對加害學生訂定輔導計畫與期程（以3個月為1個輔導期）外，另亦應對受凌學生與旁觀者，施以適時輔導作為。
2. 編號說明：A（表霸凌者）、B（表受凌者）、C（表旁觀者），序號自行編輯（如第1案霸凌以A001表述）

附件九 霸凌行為態樣刑事責任一覽表

一、 有關教育人員（校長及教師）通報義務與責任部分

| 義務 | 責任 |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> ● 兒童及少年福利法第 30 條第 2 款規定，任何人對於兒童及少年不得有身心虐待之行為。 ● 兒童及少年福利法第 34 條第 1 項規定，教育人員知悉兒童及少年遭受身心虐待者，應立即向直轄市、縣（市）主管機關通報，至遲不得超過 24 小時。 | <p>校園霸凌行為，如已達身心虐待程度者，校長及教師身為教育人員，應依法通報，未依規定通報而無正當理由者：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 依兒童及少年福利法第 61 條規定，處新臺幣 6 千元以上 3 萬元以下罰鍰。 ● 依公立高級中等以下學校校長成績考核辦法第 7 條第 1 項第 2 款、公立高級中等以下學校教師成績考核辦法第 6 條第 1 項第 2 款規定，其如屬違反法令，而情節重大者，得記大過。 |

二、 有關學生為霸凌行為之法律責任部分

| 責任性質 | 行為態樣 | 法律責任 | 備註 |
|------|--|---|---|
| 刑罰 | 傷害人之身體或健康 | 依刑法第 277 條，傷害人之身體或健康者，處 3 年以下有期徒刑、拘役或 1 千元以下罰金。因而致人於死者，處無期徒刑或 7 年以上有期徒刑；致重傷者，處 3 年以上 10 年以下有期徒刑。 | 依少年事件處理法規定，7 歲以上未滿 12 歲之人，觸犯刑法者，可能以保護處分代替刑罰，12 歲以上 18 歲未滿之人，則視案件性質依規定課予刑責或相關處分。 |
| | | 依刑法第 278 條，使人受重傷者，處 5 年以上 12 年以下有期徒刑。因而致人於死者，處無期徒刑或 7 年以上有期徒刑。 | |
| | 強制 | 依刑法第 304 條，以強暴、脅迫使人行無義務之事或妨害人行使權利者，處 3 年以下有期徒刑、拘役或 3 百元以下罰金。未遂犯亦處罰之。 | |
| | 恐嚇 | 依刑法第 305 條，以加害生命、身體、自由、名譽、財產之事，恐嚇他人致生危害於安全者，處 2 年以下有期徒刑、拘役或 3 百元以下罰金。 | |
| | | 依刑法第 346 條，意圖為自己或第三人不法之所有，以恐嚇使人將本人或第三人之物交付者，處 6 月以上五年以下有期徒刑，得併科 1 千元以下罰金。其獲得財產上不法之利益，或使第三人得之者，亦同。未遂犯亦處罰之。 | |
| 侮辱 | 依刑法第 309 條，公然侮辱人者，處拘役或 3 百元以下罰金。以強暴公然侮辱人者，處 1 年以下有期徒刑、拘役或 5 百元以下罰金。」 | | |

| | | | |
|------------------|--------------------------------------|---|--|
| | 誹謗 | 依刑法第 310 條，意圖散布於眾，而指摘或傳述足以毀損他人名譽之事者，為誹謗罪，處 1 年以下有期徒刑、拘役或 5 百元以下罰金。散布文字、圖畫犯前項之罪者，處 2 年以下有期徒刑、拘役或 1 千元以下罰金。對於所誹謗之事，能證明其為真實者，不罰。但涉於私德而與公共利益無關者，不在此限。 | |
| 民事 侵權 | 一般侵權 行為 | 依民法 184 條第 1 項，故意或過失，不法侵害他人之權利者，負損害賠償責任。故意以背於善良風俗之方法，加損害於他人者亦同。 | |
| | 侵害人格 權之非財 產上損害 賠償 | 依民法 195 條第 1 項，不法侵害他人之身體、健康、名譽、自由、信用、隱私、貞操，或不法侵害其他人格法益而情節重大者，被害人雖非財產上之損害，亦得請求賠償相當之金額。其名譽被侵害者，並得請求回復名譽之適當處分。 | |
| 行政 罰 | 身心虐待 | 依兒童及少年福利法第 58 條第 1 項，處新臺幣 6 萬元以上 30 萬元以下罰鍰，並公告其姓名。 | 依行政罰法第 9 條規定，未滿 14 歲人之行為，不予處罰。14 歲以上未滿 18 歲人之行為，得減輕處罰。 |

三、 有關法定代理人就學生所為霸凌行為之法律責任部分

兒童及少年屬民法第 13 條未滿 20 歲之未成年人，如其成立民事上侵權行為，法定代理人依同法第 187 條應負連帶責任。