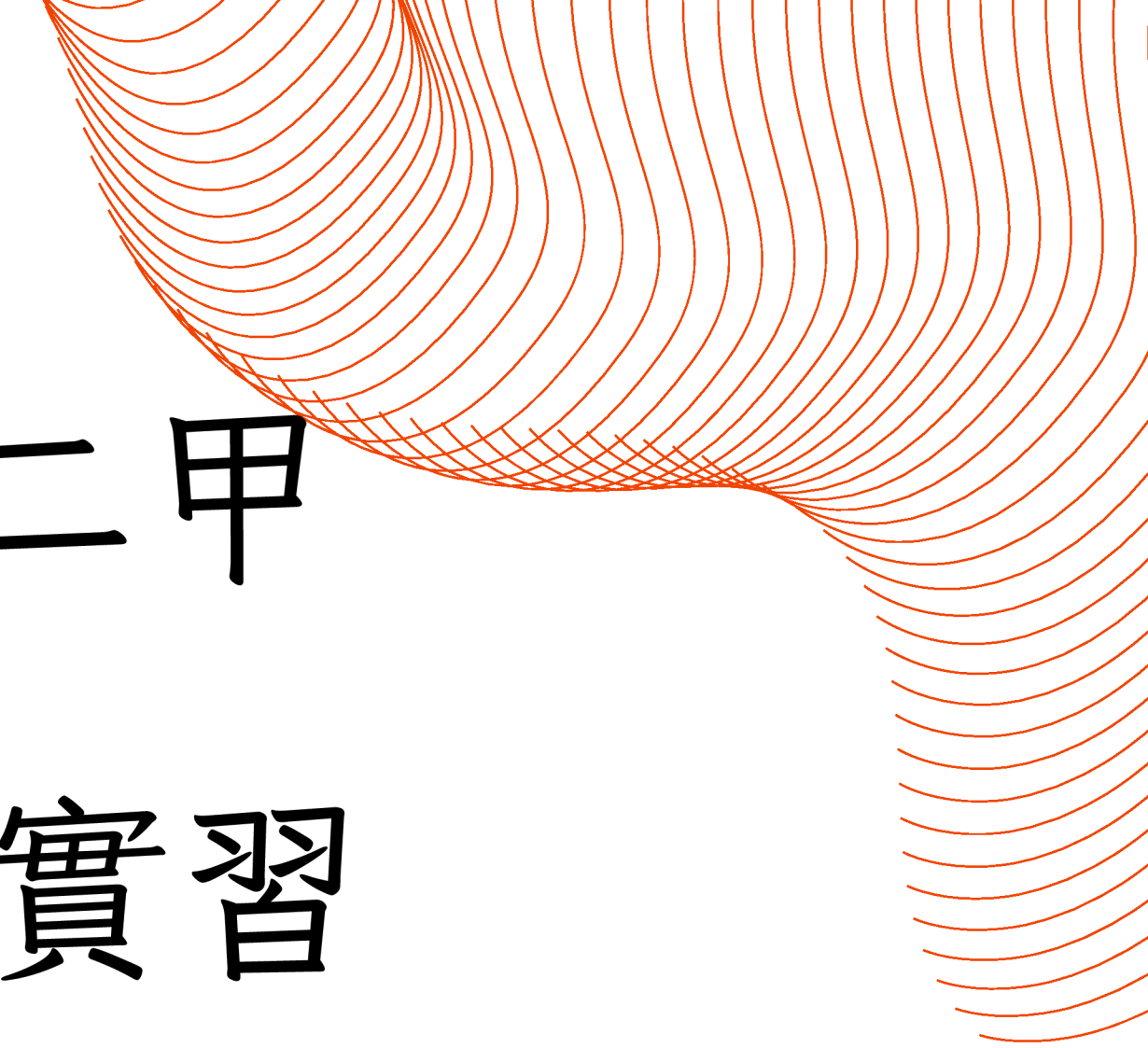


國立曾文農工

食品加工科

食品實習

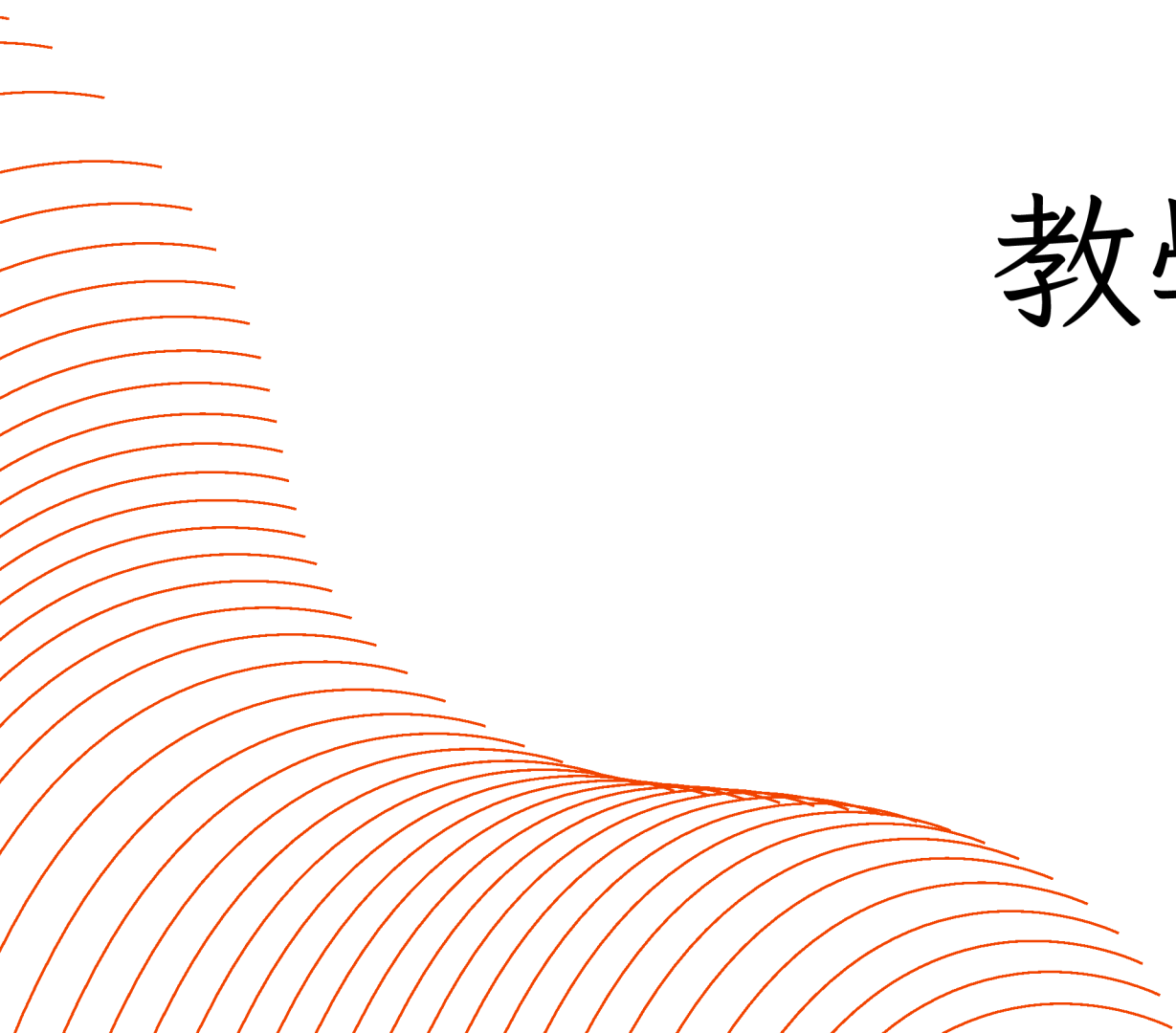
高玲娟老師



授課班級： 食品二甲

授課科目： 食品實習

教學演示時間： 113年10月16日



教學內容：

生鮮麵條製作

壓延機使用

厚度計使用

配合教學影片



複習壓延機使用



複習厚度計及厚薄規的使用方式



課程設計：

配合平板E化教學，使用群科中心的教學資源影片輔助，進行實習課程教學。授課完畢後進行小組討論強化印象，並填寫學習心得及學習單測驗，確認學生學習狀況，進行補救教學。

C.穀類及豆類加工

C-b 麵食加工品之製作

生鮮麵條製作

群科中心相關教學影片

<https://www.youtube.com/watch?v=Asv6LUSLXvU>

食品-實-加工-C-03



教育部技術型高中農業群暨食品群群科中心

訂閱

3

分享

下載

...

10/16 食品實習 麵條製作小組討論

B I U ↻ ✕

本討論內容以小組討論為主,可參考實習課本及中職聖經,每位同學都要線上填答。

你的學號? 姓名?

簡答文字

實習分組是第幾組?

簡答文字

1. 關於生鮮麵條製作,選用的麵粉是哪一種麵粉? *

- ☐ 全麥粉
- ☐ 高筋麵粉
- ☐ 中筋麵粉
- ☐ 低筋麵粉
- ☐ 麵粉
- ☐ 其他

2. 以本次的生鮮麵條配方中,添加的水分量,以百分比來表示,水分含量為:

- ☐ 20%以下
- ☐ 30-35%
- ☐ 40-45%
- ☐ 50-55%

教師設計的課程學習單:

關於生鮮麵條製作

<https://docs.google.com/forms/d/1tQwWCK4u2nMdgrcWrfiVJqyLdONWmmqAohNrd6tN93I/edit>

學生填寫學習單 可快速了解學習狀況及成效：

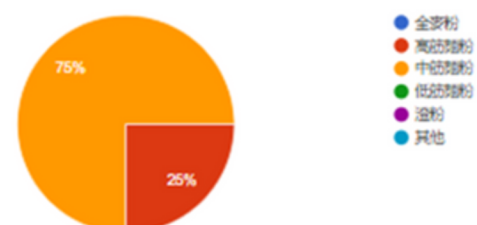
實習分組是第幾組?

24 則回應



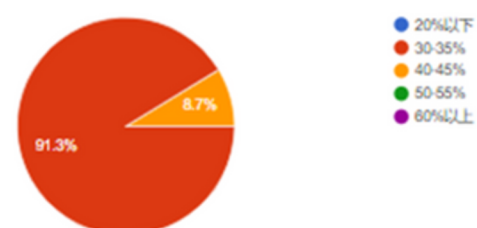
1. 關於生鮮麵條製作, 選用的麵粉是哪一種麵粉?

24 則回應



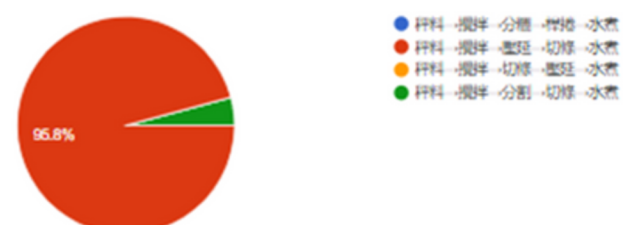
2. 以本次的生鮮麵條配方中, 添加的水分量, 以百分比來表示, 水分含量為:

23 則回應



3. 生鮮麵條的操作順序依序排列為:

24 則回應



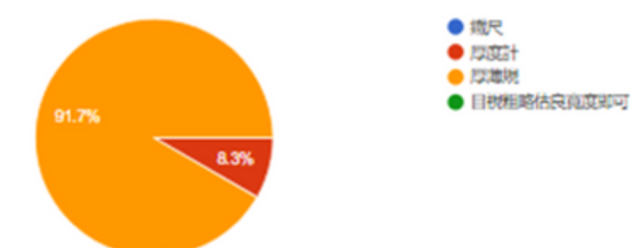
6. 製作麵條時, 麵糰壓延完成的判斷標準應該是:

24 則回應



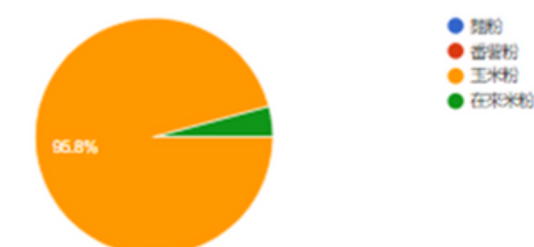
7. 要量測壓麵機的滾輪寬度(滾輪間隙), 要使用何種器具?

24 則回應



8. 壓延麵糰時, 麵糰的防黏可使用何種粉類?

24 則回應



9. 經過這次的影片補習, 並對照回想自己之前的操作經驗, 你覺得自己學習到甚麼? 可分成兩部分回答:

學生填寫 實習後心得

9. 經過這次的影片複習,並對照回想自己之前的操作經驗,你覺得自己學習到甚麼?可分成兩部分回答:

(1) 影片的內容對於學習產品有沒有幫助?

你覺得最大的幫助在哪個部分?

24 則回應

有幫助因為可以在加深印象

有 因為看完可以更了解如何製作

有 能用厚薄規測量壓延機厚度 不需要再用厚度劑測量

有, 因為在做麵條的時候需要將麵條壓到考場規定的厚度, 所以需要熟練機器的運用

有, 在壓延的部分

讓我知道怎麼用壓延機, 怎麼用會比較完美

1.有 2.壓延的部分

有,壓延的部分.壓延機是關鍵,攸關於能不能把麵條做好,所以必須要克服及學習操作,希望往後我能夠在壓延的部分有到得心應手的程度.

幫有幫助的可以在實習後的心得更有印象

(2) 你覺得學習時是 (A): 先實習再看教學影片 還是(B) 先看教學影片再實習 的學習狀況比較好? 你什麼這麼覺得? 請說明你的想法. (可以舉例說明)

24 則回應

B看過一次實作的時候比較知道要怎麼做

先看影片在在實習比較好應為這樣比較熟悉做生鮮麵條的步驟

B 因為先看影片的話可以在實習時更快

A,因為這樣可以先知道怎麼做

我覺得先看影片在實習
因為至少頭腦有一些畫面不會很亂不知道是坐到哪裡。

B因為這樣子才可以大概知道操作的步驟以免做錯

我覺得先看教學影片再下去實作的狀況比較好, 因為會比較有印象也可以先知道到底怎麼操作才不會莽莽撞撞的, 也不會不知所措的問要幹嘛。

b 因為看完可以更了解如何製作 會比較容易懂

學生觀看影片學習狀況



學生 進行討論及使用平板學習狀況：



教師授課後教學成效反思----

使用教學資源影片及平板評量輔助教學

優勢	劣勢	機會	問題
• 學生能更清楚看懂專業的機械器具的操作方式，減少因不慎操作造成的危害. • 學生能更了解整個產品的操作流程.加深印象	• 群科中心的專業科目(實習)正規操作影片不多. 選擇有限	• 可利用相關的專業操作網路影片要求學生課前預習 .強化學生學習興趣	• 平板借出使用的時間有限.若能長期借用,讓學生利用零碎時間分段學習,成效必定更大