

堆高機操作實務教案

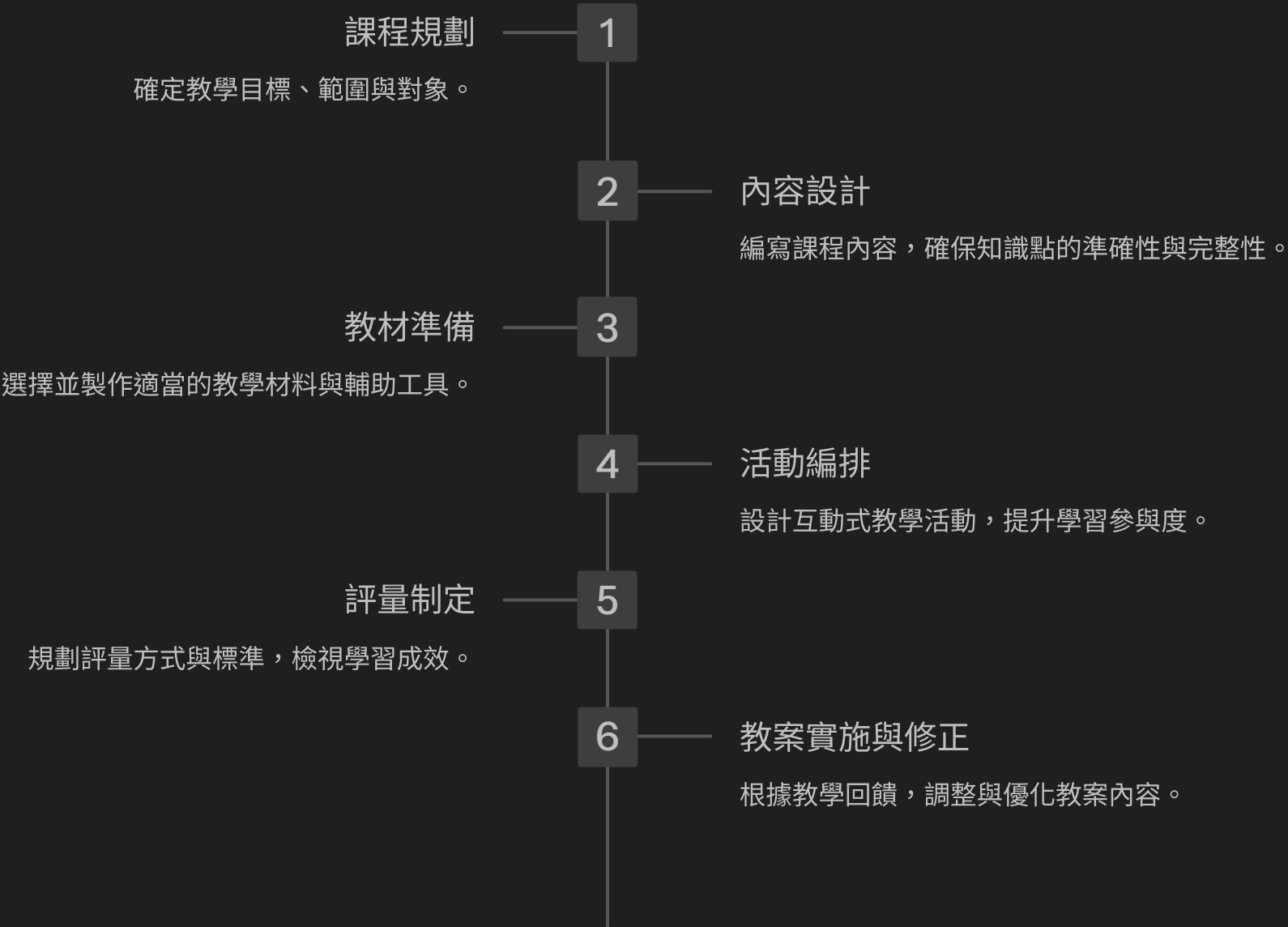
性別平等教育議題融入

第二單元：堆高機的構造、特性、功能與原理

國立曾文高級農工職業學校 | 林永清



教案發展過程時間軸



課程基本資訊

課程資訊

- 科目名稱：堆高機操作實務
- 學分數：6
- 單元名稱：第二單元堆高機的構造、特性、功能與原理
- 適用科別：汽車修護科
- 開課年段：第三學年第1、2學期

課程屬性

- 課程類別：校訂選修
- 課程屬性：實習科目
- 教學時數：共300分鐘（6節課）

融入議題：性別平等教育



教學目標

認知目標

- 學生能了解各類型堆高機之名稱、規格及用途
- 學生能了解各類型堆高機工作原理、特性與功能

技能目標

- 學生能辨識不同類型堆高機的構造與特性
- 學生能辨識不同類型堆高機的工作與功能

情意目標

- 學生能體會工作中互助合作精神，建立職場倫理，重視工場安全及環保觀念之素養
- 學生能思辨勞動法令規章與相關議題，省思自我的社會責任

性別平等教育融入目標



學習目標

- 理解性別的多樣性，覺察性別不平等的存在事實與社會文化中的性別權力關係
- 建立性別平等的價值信念，落實尊重與包容多元性別差異
- 付諸行動消除性別偏見與歧視，維護性別人格尊嚴與性別地位實質平等



學習主題

- 生理性別、性傾向、性別特質與性別認同多樣性的尊重
- 性別角色的突破與性別歧視的消除
- 科技、資訊與媒體的性別識讀
- 性別權力關係與互動

透過堆高機操作實務課程，打破傳統**性別刻板印象**，培養學生尊重不同性別在職場的平等權利

性別平等教育實質內涵



性U1

肯定自我與接納他人的性傾向、性別特質與性別認同



性U3

分析家庭、學校、職場與媒體中的性別不平等現象，提出改善策略



性U8

發展科技與資訊能力，不受性別的限制



性U12

反思各種互動中的性別權力關係

在堆高機操作實務課程中，我們將透過這些實質內涵，引導學生思考職場中的性別平等議題



教學活動設計 - 準備活動

活動內容

- 教師隨機進行分組，以4-5人為一小組，並選出小組長
- 教師分發平板（行動載具）以供學生查詢資料使用
- 教師分發學習單以供學生填寫資料使用

教學資源

- 電腦
- 投影機
- 平板（行動載具）
- 學習單

時間：15分鐘

教學活動設計－發展活動（一）

引起動機

- 教師播放堆高機於各種場域之工作影片，以引起學生學習動機
- 教師請學生分享日常生活在何處看過堆高機的經驗

時間：20分鐘

資料搜尋與討論

- 教師引導學生運用平板（行動載具）、網路資源及生成式AI（如：ChatGPT...等）搜尋各類型堆高機的構造、原理、特性及功能
- 學生與組內同學相互討論所搜尋到的資料

時間：50分鐘

實例分享

- 教師請學生說明在日常生活所看過的堆高機，經由比對後是屬何種類型堆高機
- 教師進行補強說明或導正

時間：10分鐘

學習表現檢核點1：學生能運用數位工具搜尋堆高機相關資訊

教學活動設計－發展活動（二）

小組討論與發表

- 教師分配各組擇一類型堆高機，並針對其構造、工作原理、特性及功能等進行小組討論
- 各組逐一發表討論結果
- 教師將各類型堆高機構造、工作原理、特性及功能進行補強說明或導正

時間：50分鐘

學習表現檢核點2：學生能辨識不同類型堆高機的構造與特性

性別議題思考

- 教師請學生思考，經認識堆高機後，若性別不同，是否會對堆高機操作工作有影響？
- 抽點學生回答
- 融入性U1-肯定自我與接納他人的性傾向、性別特質與性別認同

時間：30分鐘



教學活動設計－發展活動（三）

培養學生對於不同性別在實習場域及職場工作時的尊重與包容



影片觀賞

教師播放「女力崛起! 新園農會7成5是女性」影片

時間：10分鐘



職場性別限制探討

教師引導學生運用平板搜尋1111人力銀行網站，是否具有關堆高機操作人員對性別的限制，並由組內同學相互討論

時間：10分鐘



新聞搜尋

教師引導學生運用平板搜尋網路新聞有關女性參加堆高機操作人員訓練及考證照之新聞，並由組內同學相互討論

時間：20分鐘



討論與反思

觀看影片及查閱資料後，小組討論並思考性別不同是否會對堆高機操作工作有何影響

融入性U3、性U8、性U12實質內涵

時間：25分鐘

學習表現檢核點3：學生能反思職場中的性別平等議題



教學活動設計 - 綜合活動（一）

法規查詢

請學生運用平板（行動載具）及網路資源查詢規範堆高機及操作人員之相關規定與法規名稱，並舉出3項填寫於學習單上

學習表現檢核點4：學生能查詢並了解堆高機相關法規

時間：15分鐘

堆高機類型應用

請學生舉出2種類型之堆高機，分別敘述其功能及適用場所，並填寫於學習單上

學習表現檢核點5：學生能辨識不同類型堆高機的功能與應用場所

時間：15分鐘



教學活動設計－綜合活動（二）

職場性別平等法規查詢

活動內容

請學生運用平板（行動載具）及網路資源查詢，在職場上，若對不同性別具有歧視或差別待遇時，將違反何種法規與條文？並填寫於學習單上

融入議題

性U3-分析家庭、學校、職場與媒體中的性別不平等現象，提出改善策略

性U8-發展科技與資訊能力，不受性別的限制

評量方式

學習表現檢核點6：學生能了解職場性別平等相關法規

時間：15分鐘

教師講評：5分鐘

教學資源與設備

教材來源

- 上課課本（堆高機操作，科友）
- 上課簡報及影片
- 堆高機講義（高雄市政府勞工局勞動檢查處）

其他資源



生成式AI

如：ChatGPT等工具，協助學生搜尋堆高機相關資訊



法規資料庫

全國法規資料庫，查詢堆高機操作及職場性別平等相關法規

教學設備

- 電腦
- 投影機
- 平板（行動載具）



人力銀行網站

1111人力銀行網站，了解職場對堆高機操作人員的需求與條件



網路資源

其他網路資源，包含新聞、影片、技術資料等

教學評量方式

評量方式

1 歷程性評量

評估學生在整個學習過程中的表現與進步

2 同儕互評

學生之間相互評價，培養批判思考與合作能力

3 形成性評量

在學習過程中進行的評量，及時了解學生學習狀況

4 綜合評量

包含成品、實習報告、口試或筆試等之整體表現

評量表單

- 歷程性評量表
- 同儕互評表
- 形成性評量表
- 學習單
- 學習回饋單

透過多元評量方式，全面評估學生在**認知**、**技能**、**情意**三方面的學習成效，同時關注**性別平等教育**融入的成效

